معرفت کی یقین آوری

ڈاکٹر شیخ محر^{حسن}ین نادر ☆

hasnain1971@yahoo.com

معرفت شناسی کے موضوع پر اپنے سابقہ دو مقالوں میں ہم نے معرفت شناسی کی اہمیت پر روشنی ڈالی، نیز سونسطائیوں کے اس دعوے پر خطِ بطلان کھینچا کہ علم ومعرفت حقیقت نمائہیں ہیں۔اس مقالہ میں ہم علم ومعرفت کی حقیقت نمائی پراشکالات وارد کرنے والے ایک اور گروہ کے دلائل کا جائزہ لیں گے اور وہ گروہ ہے اہل مادہ یا مادہ یا مادہ یا مادہ کی اصالت کے قائلین کا گروہ۔تاریخ علم ومعرفت نے بعض ایسے دانشور بھی دیکھے ہیں کہ جوفقط مادہ کو اصال واساس ہستی قرار دیتے ہیں اور ان کے مطابق اس حقیقت ہستی کا ادراک و معرفت بھی تنہا حسی تجربہ کی بنیاد پر قابل حصول ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہ لوگ ماوراء الطبیعت کے علم اور فلسفی معرفت کے مثلر ہیں۔ در حقیقت، مادہ پرستوں کی نظر میں معرفت و جب کہ یہ لوگ ماوراء الطبیعت کے علم اور فلسفی معرفت کے مطابق جس معرفت و شناخت کی بنیا دھی و تجربہ پر استوار نہ ہوا سے وئی یا یہ واساس حاصل نہیں ہے۔

بات یہیں پرختم نہیں ہوتی بلکہ ایک مقام پر یہ میٹیر یالزم ازخود شکا کیت کے گرداب میں پھنس جاتی ہے۔"اصول فلسفہ وروش ریالزم" کے چو تھے مقالے کے مقدمہ میں شہید مطهری لکھتے ہیں کہ:"وہ تمام دانشور جو کسی بھی عنوان کے تحت اس بات کے قائل ہیں کہ ہمارے وہ ادرا کات مطلق نہیں جن کا خارجی مصداق پایا جاتا ہے اوران کا عقیدہ یہ ہے کہ ان ادرا کات کی پیدائش میں ہمارے اعصاب، مغزاور ذبن کا نظام دخیل ہے، پیسب دانشور کسی نہیں طرح شکا کین ہی میں سے شار ہوتے ہیں؛ خواہ وہ خود اس امر کے مدعی بھی کیوں نہ ہوں کہ وہ شکا کے نہیں ہیں۔ مثال کے طور پر معروف جرمن فلاسفر، کانٹ اگر چہ خود اس بات کا منکر ہے کہ وہ شکا ک یا سوفسطائی ہے اور وہ خود کو انسانی عقل وقہم کا ناقد شار کرتا ہے اور رافعہ میں کا متب، درواقع ،" شکا کیت ہی کی ایک جدید اور متنوع شکل ہے۔ اس طرح ڈیا کلٹیکل میٹیر یالزم بھی جو کہ حقائق کے نہیں ہونے کی قائل ہے، معلومات کی قدر و قیت کے لئاظ سے شکا کیت ہی کی ایک خاص شکل ہے۔ ''

[🖈] پی ایچ ڈی، تہران یو نیورٹی، مدرس جامعہ بعثت رجوعہ سادات

خلاصہ بیکہ اگر عالم خارج میں مادہ اور عالم معرفت میں تجربہ کی اصالت کو مان لیا جائے تو نتیجہ بی نکتا ہے کہ عالم معرفت میں تجربہ کی اصالت کو مان لیا جائے تو نتیجہ بی نکتا ہے کہ عالم معرفت میں فقط سائنسی علوم ہی قابل اعتاد ہیں۔ لین فلفہ والہیات جیسے وہ علوم جو ماوراً الطبیعت کے بارے میں بحث کرتے ہیں، ان پر اعتاد نہیں کیا جاسکتا۔ نہ عقلی استدلال قابل اعتاد رہتا ہے اور نہ ہی فلفہ کی مدد سے کسی مطلب کو خابت کیا جاسکتا یا اس کی نفی کی جاسکتی ہے۔ اصالت تجربہ کے عقیدے سے متاثر معروف فرانسوی دانشوں دانشوں کو نشمندا گوٹ کو خاب کہ اس کو سے جہنہوں نے انیسوی میں فلفے اور عقلی استدلال کو دکیا اور اس نے حس پر استوارا کیکسی فلفے کی ترویج کی۔ اسی طرح بعض میٹیر یا لسٹ دانشوروں نے بھی فلفی معرفت کی حقیقت نمانی کو چینج کیا۔

لکین محقق دانشوروں کے ہاں اصالت مادہ اور اصالت تجربہ کا دعوی قابل قبول نہیں ہے کیونکہ ہمارے پاس علم و معرفت کی گئی الیں انواع واقسام الیں ہیں کہ جو یقیناً قابل اعتماد ہیں حالانکہ وہ حسی، سائنسی یا تجربی معرفت شار نہیں ہوتیں۔ شاخت کی ان اقسام میں سے ایک قتم ریاضی کے مسائل کی شاخت و معرفت ہے۔ ریاضی کے اعداد وار قام اور ہندسہ وحساب کے مسائل کے بارے میں ہماراعلم یقینی شار ہوتا ہے۔ ریاضی کے اعداد وارقام عالم خارج میں پائے ہی نہیں جا رہے میں اور حواس کی خطاسے ان مسائل کے فہم میں خطاکا امکان بیدا ہو جائے کہ ہم انہیں حواس کے ذریعے ہمجھیں اور حواس کی خطاسے ان مسائل کے فہم میں خطاکا امکان بیدا ہو جائے کہ ان کے انعکاس میں حواس خطاکریں اور یوں میں معرفت جائے کہ ان کے انعکاس میں حواس خطاکریں اور یوں میں معرفت خار رہائے باغیر قابل اعتماد ہو۔

ریاضی کے مسائل کی شاخت کے ساتھ ساتھ شاخت کی ایک اور قتم جے اخلاقی شہود و شاخت کہا جاتا ہے، نیز بعض دانشوروں کی نظر میں بیٹینی معرفت قرار پائی ہے۔ بیخی ہماری بیشناخت کہ مثال کے طور پر عدل اچھا ہے، ظلم برا ہے، سوپ نیکی ہے اور جھوٹ برائی ہے وغیرہ وغیرہ ، شاخت کی وہ قتم ہے جو یقینی شاخت شار ہوتی ہے۔ شاخت کی بیہ قتم بھی قطعا ہمارے حواس کے ذر لیے نہیں لی جاتی ۔ اس قتم کی معرفت و شاخت کا منبع ہمارا باطنی شہود ہوتا ہے۔ ہنابرایں ، شناخت کی بیشتم بھی خطا و لغزش ہے محفوظ ہے۔ اگر چہ بعض فلا سفرز کا کہنا ہے کہ اخلاقی زبان ، حقائق کے اظہار کیلئے نہیں بلکہ بیتو تنہا چند بشری قرار دادوں اور اعتبارات کا نام ہے، لیکن بعض اہل تحقیق اس دعوے کے ساتھ قطعا موافق نہیں ہیں۔ ان کے زد کیا بیقیناً ہمارے پاس ایک الی قوت موجود ہے جو شہود کی قوت کہلاتی ہے یا جے اخلاقی معرفت ہوتی ہے اور چونکہ بیہ معرفت واس کی مدد سے ہم جو معرفت حاصل کرتے ہیں وہ بینی معرفت ہوتی ہے اور چونکہ بیہ معرفت حاسل کی خطا کے سبب خطا کا امکان باتی نہیں رہتا۔

بعض دانشوروں کا کہنا ہے ہماری منطقی معرفت بھی تینی معرفت ثمار ہوتی ہے۔ ہماری وہ معلومات جنہیں علم منطق کی اصطلاح میں ''بدیہیات اولیہ'' کہاجا تا ہے، تینی معرفت مہیا کرتی ہیں۔ مثال کے طور پر ہمارا میلم ومعرفت کہ '' الک اعظم من المجزء'' . یعن' کل' اپنے''جزؤ' سے بڑا ہوتا ہے، ایک ایساعلم ہے کہ جس کے حصول میں عقل اسے سے باہر کی دنیا سے بے بناز ہے۔ لہذا یہاں خطا کا امکان وجود نہیں رکھتا۔ نیز منطقی قضایا میں چونکہ جاکی اور محکی دو

نوں ذہن میں ہوتے ہیں لہذا یہاں بھی خطا کا امکان باقی نہیں رہتا۔ مثال کے طور پر جب بیکہا جاتا ہے کہ: ''ال کلی مصدق علی کثیر میں اور تا ہیں ایک کلی مفہوم ایسامفہوم ہوتا ہے کہ جو کثیر مصادیق پر صادق آسکتا ہے تو یہاں بیمعرفت، ایک ایس منطق حقیقت ہے جوانسان سے باہر کی دنیا سے اس کے عقل میں منعکس نہیں ہوئی کہ سراب کی طرح یہاں بھی حواس کے دھوکہ کھا جانے کا امکان ہو۔ بلکہ بیمعرفت، ایک باطنی حقیقت کا ادراک ہے جس میں خطاکا کوئی امکان باقی نہیں رہتا۔

اسی طرح وہ قضایا جنہیں علم منطق کی اصطلاح میں'' قضایای جملیہ تحمل اولی'' کہا جاتا ہے، نیٹنی معرفت ارمغان میں لاتے ہیں۔ مثال کے طور پر جب یہ کہا جاتا ہے کہ:''الانسسان بیشہوئی اتحاد ہے لہٰذا اس مثال میں مثال میں ''انسان'' اور''بیش'' کا مفہوم ایک ہی ہے۔ یہاں موضوع اور محمول میں مفہوئی اتحاد ہے لہٰذا اس معرفت میں کسی قشم کی خطا کا امکان باتی رہتا۔ اسی طرح وہ قضایا جنہیں علم منطق میں تحلیلی قضایا کہا جاتا ہے ان میں بھی موضوع ومحمول میں مطابقت میں خطا کا کوئی امکان نہیں ہوتا۔ مثال کے طور پر جب یہ کہا جاتا ہے کہ'' پانی تر ہے' تو اس مثال میں بھی یہ نہیں کہا جاسکتا کہ ہماری بیم عرفت خطا پذیر ہے۔

بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ شاخت کی بیتنی انواع میں سے ایک اور قتم ، دوسروں کے اذبان کی شاخت ہے۔ بقول بعضی: ہم نفسیاتی طور پرمتمایل ہیں کہ جو چیز بھی ایک خاص انداز اور خاص روبیا پنائے ، ہم اس کی طرف نفس یا ذہن کی نسبت دیں اور یہ کہیں کہ فلال چیز' ذہن' یا 'دنفس' کھتی ہے۔ ہمارے آس پاس کی اشیاء کی بعض حرکات اور بعض فعالیات ، جتی عاطفی نگا ہیں ، بہ بتاتی ہیں کہ ہمارے علاوہ بھی کچھاور ذہن اور نفس بھی بائے جاتے ہیں۔

خلاصہ یہ کہ الیانہیں ہے کہ ہماری ہر معرفت حسی معرفت ہو۔ بنابرایں، ژان لاک جیسے دانشوروں کا یہ دعوی کہ: ''
عقل میں کوئی ایسی چیز نہیں ہے جواس سے پہلے حس میں موجود نہ ہو۔ '' پس عقل کا کا م، حسی ادرا کات کی تج یہ وقعیم
ہے'، درست نہیں ہے۔ ہماری بہت سی معلومات حس کے درواز ہے سے نہیں بلکہ خالصتا عقلی یا شہودی ہیں۔ اور جہاں
تک ہماری ان معلومات کا تعلق ہے کہ جنہیں علم حصولی یا نظری معلومات یا علم منطق کی اصطلاح میں نظری قضایا کہاجا تا
ہے، اگر چہاس نوع کی معرفت میں انسان اپنے حواس سے مدد حاصل کرتا ہے اور اس میں خطا کا امکان بھی پایا جا تا
ہے، لیکن اس کا مطلب کسی طور یہ نہیں ہے کہ ہمارے پاس اس معرفت میں خطاسے نئے نگلنے کا کوئی راستہ موجود نہ ہو۔
کیونکہ ہمارے پاس یہ امکان موجود ہے کہ ہمارے پاس اس معرفت میں خطاسے نئے نگلنے کا کوئی راستہ موجود نہ ہو۔ کہ ہمارے پاس اس معرفت اور علم منطق کے قوانین کی مدد سے نظری
مجمولات اور خارجی حقائق کا قطعی اور قینی علم حاصل کر سکتے ہیں۔

اگرچہ یہ بات درست ہے کہ حصولی معرفت میں ہماری شناخت عبارت ہے عالم خارج کے ہمارے ذہن میں انعکاس سے الکین اس کا مطلب مینہیں کہ ذہن میں خارج کا بیانعکاس صحیح طور سے ہونہیں سکتا۔ ٹھیک ہے اس انعکاس میں بعض اوقات ہمارا فکری مواد توضیح ہوتا ہے لیکن ہم قیاس کی صحیح شکل نہیں بنا سکتے لیے اوقات ہمارا فکری مواد توضیح ہوتا ہے لیکن ہم قیاس کی صحیح شکل نہیں بنا سکتے لیے

کیکن آیا اس کا مطلب میہ ہے کہ ہم ہمیشداس اشتباہ میں مبتلا ہوتے ہیں؟ ہر گزنہیں! بلکہ علم منطق میں''مواد فکر''اور ''قیاس'' دونوں کے اشتباہات کی بخو بی نشاندہی کر دی گئی ہے اور وہ صحیح فکر کرنے کے وہ اصول مرتب کر دیے گئے ہیں کہ ان پر کار بند ہوکر ہم اپنے براہین و دلائل اورفکری عمل میں خطاسے با آسانی نئے سکتے ہیں سی

پس بہاں تک کی مباحث سے نہ تہا حقیقی معرفت کے حصول کا امکان ثابت ہو جاتا ہے بلکہ معرفت کی بہت ہی انواع کی صحت کے بارے میں شک و تر دید جائز ہی نہیں ہے۔ ہاں! معرفت کی ایک خاص قتم کے بارے میں شک و تر دید جائز اور ممکن ہے اور اس راہ حل ہوئے ہم حقیق تر دید جائز اور ممکن ہے اور جہاں بیتر دید ممکن ہے وہاں راہ حل بھی موجود ہے اور اس راہ حل کو اپناتے ہوئے ہم حقیق معرفت حاصل کر سکتے ہیں۔ یعنی ایک ایسی معرفت کہ جس میں خطا ولغزش کا کوئی امکان باقی نہ ہو۔

تجربهاورتيج شناخت

بعض لوگوں کا دعوی سے ہے کہ معرفت کی صحت یا بطلان کا تنہا معیار تجربہ ہے۔ان کے نز دیک معرفت وہی صحیح ہے جوکم لی زندگی میں کام آئے اور فقط وہی نظریات ٹھیک ہوسکتے ہیں جو تجربہ کی کسوٹی پر پورے اترتے ہوں ۔لیکن حقیقت سے کہ بید دعوی بھی تاریخ کی مانند ،معرفت کے بیہ ہے کہ بید دعوی بھی تاریخ کی مانند ،معرفت کے حصولی کا سرچشمہ ہے ؛لیکن جیسا کہ او پر کہا گیا اصل بات یہ ہے کہ حصولی معرفت کی صحت کا معیار ،اس کاعلم منطق کے قوانین پر پورا اتر ناہے۔

ہمارے دعوے کی دلیل میہ ہے کہ خود تجربے کی تھانیت کواس وقت تک قبول نہیں کیا جاسکتا جب تک بہت سے ایسے اصولوں کو تسلیم نہ کرلیا جائے کہ جو تجربہ پذیر نہیں ہیں۔ مثال کے طور پر جب ہم میہ کہتے ہیں کہ:''معرفت کی صحت کا تنہا معیار تجربہ ہے'' تو یہ خود یہی دعوی ایک غیر تجربی دعوی ہے۔ یہ دعوی ایک ایسا دعوی ہے جسے بھی بھی تجربہ پر نہیں پر کھا جا سکتا۔ بنابرایں، ہر حصولی معرفت کا معیار تجربہ نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ اگر بغرض محال ایسا ہوتو پھر کسی بھی معرفت کی صحت یا ستم کے بارے میں حکم لگاتے وقت ہمیں یہ دیکھنا ہوگا کہ آیا وہ معرفت تجربہ پر پوری انزرہی ہے یانہیں۔ اگر پوری انزرہی ہے یانہیں۔ اگر پوری انزرہی ہے کہ کہتے ہیں گے کہ:

الف)''معرفت کی صحت کا تنها معیار تجربہ ہے''۔

ب)''معرفت کی بیخاص قتم تجربه پر پوری اثر تی ہے ریاپوری نہیں اتر تی۔'' یہ صد

ج)" پس معرفت کی میشم سیح ہے ریاضی نہیں ہے۔"

لیکن اگرخوب غور کیا جائے تو بیز تیجہ گیری خود کسی تجر بی عمل سے حاصل نہیں ہوئی بلکہ بیا کیک خالص منطقی اور غیر تجر بی استدلال ہے جسے خواس خمسہ کی مدد سے نہیں سمجھا جاسکتا اور نہ ہی کسی لیبارٹری میں اس کا تجربہ کیا جاسکتا ہے۔

علاوہ برایں، یہ کہنا کہ معرفت وہی صحیح ہے جو تجربے پر پوری اترے اور عملی زندگی میں انسان کے کام آئے ایک بے جادعوی ہے کیونکہ عملی زندگی میں کام آنایا مفید ہونا علم کی صحت کی صفانت فراہم نہیں کرسکتا۔ بلکہ چہ بساممکن ہے ایک غلطا دراک و معرفت عملی زندگی میں کام آجائے اور بعض مواقع پر مفید ثابت ہو۔ مثال کے طور پر قدیم علم حیاتیات میں دانشوروں کا دعوی میں کے سرد گھومتا ہے اور زمین اس کا مرکز ہے۔ اب اگر چہ بینظر میہ فلط ثابت ہو چکا ہے لیکن پھر بھی پر نظر بیانیان کی عملی زندگی میں مفید تھا؛ کیونکہ عام طور پر لوگ اسی غلط نظر یے کی بنیاد پر بھی سورج اور جاند گہن کا وقت ٹھیک ٹھیک معین کر لیتے تھے۔ اس قتم کی گئی ایسی مثالیس سامنے رکھی جاسکتی میں جن سے بیٹا بت کیا جاسکتا ہے کہ بیمین ممکن ہے کہ انسان کی غلط معلومات بھی اس کی عملی زندگی میں اس کے کام آجا کیں۔ درج ذیل مثال بیرغور فرما کیں:

فرض کریں ایکٹرین راولپنڈی ریلوے اٹیشن سے شہے کے بجے ۱۲۰ رکلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے ملتان کیلئے اور دونوں ٹرینیں دوسری ٹرین ملتان اٹیشن سے شہح کا بجے ۱۰۰ رکلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے راولپنڈی کیلئے نکلتی ہے اور بید دونوں ٹرینیں ٹھیک ۱۲ بجے دو پہر لا ہورا ٹیشن پر ایک دوسرے کو کر اس کرتی ہیں۔ بیا یک حقیقت ہے۔ اس حقیقت کے بارے میں ایک شخص کا علم سے بھی ہوسکتا ہے اور غلط بھی ۔ لیکن بیعین ممکن ہے کہ دونوں صورتوں میں بیعلم مفید ہواور عملی زندگی میں کام بھی آئے۔ مثال کے طور پر فرض شدہ مثال میں حقیقت کے برعکس، ہوسکتا ہے ایک شخص بیہ بھتا ہو کہ جوٹرین کام بھی آئے۔ مثال کے طور پر فرض شدہ مثال میں حقیقت کے برعکس، ہوسکتا ہے ایک شخص بیہ بھتا ہو کہ جوٹرین راولپنڈی سے چلتی ہے وہ شبے کہ بجے ۱۰۰ رکلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے نگلتی ہے اور جوٹرین ملتان سے چلتی ہے وہ شبے کہ بے ۱۳ رکلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے نگلتی ہے۔ اب اس شخص کا بیعلم وادراک غلط ہے لیکن بہی ادراک اس کیلئے مفیداور عملی زندگی میں ترکر ور سے اور وہ شخص ٹھک ۱۲ کے دو پہر لا ہورا شیشن بہنے کرماتان باراولپنڈی کی ٹرین کی گوسکتا ہے۔

پی نظریات اورعلم وادراک کی دنیا میں منتیجے کی صحت کو نظریہ کی صحت کی دلیل نہیں بنایا جاسکتا اور برعکس ، نظریات کی صحت کا معیار بھی فقط عملی زندگی میں ان کا نتیجہ بخش ہونا قر ارنہیں دیا جاسکتا۔ یہی وجہ ہے کہ ایک ظالم بادشاہ کی کسی عادل حکمران پر فتح، اس کی عملی زندگی میں تو مفید واقع ہو سکتی ہے لیکن اس کا مطلب بھی یہ نہیں ہو سکتا کہ پس ظالم کی آئیڈیالو جی صحح ہے۔خلاصہ یہ کہ اگر چرتج بہ، معرفت کے حصول کا ذریعہ ضرور ہے لیکن معرفت کی صحت کا تنہا معیار نہیں مجہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ طباطبائی آئے تا پنی تفسیر ، المیز ان میں عقلی وفلے فی معرفت پر اہل تجربہ کے اشکالات کے جواب میں کھوں ہے کہ:

پہلی، بات تو بہ ہے کہ غیری تجربی معرفت کی صحت اور یقین آوری پرشک کرنے والے اہل تجربہ دانشوروں کے تمام تراشکالات عقلی میں اور انہیں تجربے اور حس کی مددسے ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ اور بیام رازخودان کے دعوی پر بطلان کی دلیل ہے۔ اہل تجربہ کا غیر تجربی معرفت کے خدشہ دار ہونے پر استدلال، بقول علامہ ً:

حجة على بطلان الاعتماد على المقدمات العقلية بمقدمات عقلية، فيلزم من صحة الحجة فسادها" $\frac{1}{2}$

علامه کی اس بیان کی مہل الفاظ میں تشریح شہید مرتضی مطہری کے اس بیان سے ہوجاتی ہے کہ:

'' تعجب اس بات پر ہے کہ بیلوگ خود کوش اور تجر ہے کا پیرو کا رقر اردیتے ہیں کین عین اسی وقت ایسے مسائل کے بارے میں بھی مثبت یا منفی رو بیا ختیار کرتے ہیں کہ جنہیں حس اور تج ہے کہ ذریعے مہائل کے بارے میں بھی مثبت یا منفی رو بیا ختیار کرتے ہیں کہ جنہیں حس اور تج ہے کہ ذریعے مہائی بیس جا سکتا۔ لہذا ہیہ بات ہمارے ذہن شین رہے کہ مادہ پرستوں کا فلسفہ اور میٹیر یالزم اور ڈیا کیا گئی مباحث ہیں نہ کہ جسی اور تجر بی مباحث ۔ ہنا ہرایں ، مادہ پرستوں کے نعرے اور ترکس کی مباحث میں داخل ہو جاتے ہیں اور عقلی مباحث میں داخل ہو جاتے ہیں اور عقلی مباحث میں داخل ہو جاتے ہیں اور عقلی مباک کے بارے میں اظہار نظر کرتے ہیں؛ حالانکہ اگروہ اپنے تجر بے اور حس کے ساتھ وفا دار ہوتے تو انہیں ان مسائل کے بارے میں بحث بھی نہیں کرنا چا ہے تھی۔' ۔ "ھ

دوسری، بات میہ ہے کہ علامہ کے بقول، اگر محض خطا کے وقوع کی وجہ سے عقل قابل اعتاد نہیں ہے تو پھر حس بھی عقل سے کمتر خطا نہیں کرتی؛ پس حس پر بھی اعتاد نہیں ہونا چاہیے۔ نیز حس یا عقل کے خطا کرنے کا اعتراف، خوداس بات کا اعتراف ہے کہ جہاں خطا ہے وہاں صواب بھی ہے۔ کیونکہ اگر خطا کے ہمراہ صواب نہ ہوتو پھر خطا کا کوئی معنی نہیں بنتا۔ پس کم از کم صواب بھی خطا کے ہمراہ وجو در کھتا ہے۔

تیسری، بات بید کہ تجرب اور حس کے تکرار سے بھی کسی معرفت کی صحت یا سقم کا پیتنہیں چلایا جا سکتا۔ بلکہ حس اور تجربہ کی مدود سے اس وقت تک کسی چیز کے کسی خاصے کے بارے میں اطمینان حاصل نہیں کیا جا سکتا جب تک کہ ایک عقلی ادراک اور غیر تجربی معرفت کے ذریعے کسی حسی ادراک کی ایک قیاسی صورت میں پخیل نہ کر دی جائے۔ مثال کے طور پر جب تک درج ذیل شکل میں ایک قیاس قائم نہ کر دیا جائے، فقط تجربے سے کوئی معرفت حاصل نہیں کی جا کے طور پر جب تک درج ذیل شکل میں ایک قیاس قائم نہ کر دیا جائے، فقط تجربے سے کوئی معرفت حاصل نہیں کی جا

"ان هـذه الـخـاصة دائمي الوجود او اكثرى الوجود لهاذا الموضوع، و لو كانت خاصة لغير هاذا الموضوع

(و لو لم يكن خاصة لهذا الموضوع) لم يكن بدائمي او اكثرى، لكنه دائمي او اكثرى، لكنه دائمي او اكثرى، فهو خاصة لهذا الموضوع".

لینی فلاں خاصہ فلاں موضوع میں دائی طور پر یا اکثر پایا جاتا ہے اورا گریہ خاصہ کسی اور موضوع کا خاصہ ہوتا (یا بیہ خاصہ اگر اس موضوع کا خاصہ نہ ہوتا) تو دائی طور پر یا اکثر اس کے ہمراہ نہ ہوتا؛ جبکہ دائما یا اغلب اسی موضوع کے ہمراہ ہوتا ہے۔ پس بیخاصہ، اسی موضوع ہی کا خاصہ ہے۔''

اس مثال کی وضاحت بھی اس امر میں ہے کہ جب ہم تجربے کے ذریعے ثابت کردیتے ہیں کہ مثال کے طور پر پانی کا خاصہ ۱۰۰ اردر جے سنٹی گریڈر کا خاصہ ۱۰۰ اردر جے سنٹی گریڈر کا خاصہ ۱۰۰ اردر جے سنٹی گریڈر کا دراکت ہی پر کھولتا ہے تو یہاں بیچکم لگانا کہ پس ۱۰۰ اسٹنٹی گریڈر ارت پر کھولتا پانی کا خاصہ ہے، ازخودا کی عقلی ادراک

ہے۔ دراصل یہاں علامہ طباطبائی یہ فرمانا چاہتے ہیں کہ ہرسائنسی تجربے کے پشت پریمنطقی استدلال درحقیقت اس تجربہ کی صحت کی صفانت فرا ہم کرتا ہے اور اس بیاستدلال نہ ہو، کوئی بھی سائنسی تجربہ قابل اطمینان نہیں رہے گا۔ پش سائنس کی صحت کی صفانت ، ازخود سائنسی نہیں بلکہ منطقی بنیا دوں پر استوار ہے۔

چوتھی، بات مید کہ خود تجربہ کی صحت کو تجربے سے ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ تجربے کا تکراراس وقت مفید ہے کہ جب معلوم ہو کہ ایک ہی شئے کے تجربے کا تکرار کیا جار ہاہے۔ اور بیتھم خود تجربہ سے ثابت نہیں کیا جاسکتا کہ دوسرا تجربہ، بعی نئی عنی عنی کا تجربہ ہی کا تکرار کے ایس تجربہ کے تکرار کا ادراک، ازخود تجربی نئیس ہے۔ پس خود س اور تج بے براعتاد، خواہ خواہ غلی ادراک براعتاد کے مساوی ہے۔

پانچویں، بات میرکہ میں مددسے ہمیشہ جزئیات ہی کو پایا جا سکتا ہے نہ کہ کلیات کو؛ جبکہ علوم ہمیشہ کلی نتائج کے حامل ہوتے ہیں۔ اور کلی مسائل اور جزل قوانین کا بھی کسی لیبارٹری میں تجربنہیں کیا جاسکتا۔ اور کسی بھی جزئی امر کا جتنا بھی تجربہ کرلیا جائے اس سے کلی تیجہ اخذنہیں کیا جاسکتا۔ مثال کے طور پراگر سوبار کسی خاص پریشر اور درجہ حرارت پر کسی خاص ظرف کے پانی کے خاص ظرف کے پانی کے خاص ظرف کے پانی کے بارے میں میتکم لگایا جاسکتا ہے کہ وہ ۱۰ اردر جرارت پر کھولتا ہے لیکن پانی کی جنس کے بارے میں میرکی علم نہیں لگایا جاسکتا کیونکہ پانی کا کلی مفہوم ایک عقلی مفہوم ہے جو فقط عقل کی دسترس میں ہے اور حس اُس کے ادراک سے قاصر ہے۔ اور حس جس چیز کے ادراک سے قاصر ہے۔ اور حس جس چیز کے ادراک سے قاصر ہے۔ اور حس جس چیز کے ادراک سے قاصر ہے۔ اور حس جس چیز کے ادراک سے قاصر ہے۔ ادراک پر اعتماد نہ کیا جائے تو ہم بھی بھی کلیات کو درک نہیں کرسکیں گے اور نہ ہی کوئی کلی تھی کھی کلیات کو درک نہیں کرسکیں گے اور نہ ہی کوئی کلی تھی کھی کلیات کو درک نہیں کرسکیں گے اور نہ ہی کوئی کھی کھی کھی کھی کھی کا لیات کو درک نہیں کرسکیں گے اور نہ ہی کوئی کھی کھی کھی کا لیات کو درک نہیں کرسکیں گے اور نہ ہی کوئی کھی کھی کھی کھی کھی کھیا ہے۔

علامہ طباطبائی یہاں اپنی بحث کوآ گے بڑھاتے ہوئے ایک اور اہم نکتہ کی طرف اشارہ فرماتے ہیں اور وہ یہ کہ اگر ہم اپنے ادراکات اور علوم ومعارف میں فقط حس اور تجربہ پراکتفا کرلیں تو ہم بھی بھی بھی بھی کلی علوم ومعارف تک پہنچ نہیں سکتے ۔ لیکن انسان کی انسان بینے اس امر میں پوشیدہ ہے کہ وہ کلی علوم ومعارف کا حامل ہے۔ اب اگران کلی علوم ومعارف میں انسان ہمیشہ یا اکثر مقامات پر عقلی ادراک میں خطا کرتا ہوتو اس سے لازم آتا ہے کہ عالم کا ننات میں ایک ایسی چیز معرض وجود میں آئے جو ہمیشہ اپنے فعل میں خطا کرے ، لیکن یہ درست نہیں ہے۔ یہ نہیں ہوسکتا ہے عالم کا ننات کی کوئی چیز جس فعل کی انجام دہی کیلئے بنائی گئی ہے ، اسی فعل میں خطا کرے ۔

ہمارے الفاظ میں علامہ بیفر مارہے ہیں کہ جس طرح عالم کا ئنات میں ممکن نہیں کہ آگ جوجلانے کے فعل کیلئے بنائی گئی ہے، نہ جلائے اور پانی جو آگ کو بجھانے کے فعل کیلئے بنایا گیا ہے، دائمی طور پر یا اکثر طور پر آگ کو نہ جلائے۔ اسی طرح عالم کا ئنات میں انسان کا کام ایک معرفت اور شناختی کام ہے، کیسے ممکن ہے کہ انسان اپنی معرفت اور شناخت کے کام میں ہمیشہ خطا کرتا ہوا ور اس کی کوئی معرفت یقین آور نہ ہو؟

علامہ ؓ اپنی بات کوآ گے بڑھاتے ہوئے یہاں اس تکتے کا اضافہ کرتے ہیں کہ عالم کا نئات میں دو چیزوں کے درمیان جب تک خار جی رابطہ ثابت نہ ہوجائے ، تکوین ایک شے کو دوسری کا خاصہ قرار ہی نہیں دیتی۔مثال کے طور پر جب تک آگ اور حرارت کے درمیان رابطہ نابت نہ ہوجائے ، حرارت آگ کا خاصہ قرار نہیں پاسکتی۔ اور جب ایسا ہے تو یہ بھی ایک طے شدہ حقیقت ہے کہ رابطہ ہمیشہ دو' وجودی' چیزوں کے درمیان پایا جاتا ہے۔ لیکن خطا ایک' معری' مرہے۔ پس خطا اور عقل کے درمیان رابطہ قائم ہونہیں سکتا۔ کیونکہ عقل وجودی چیز ہے اور خطا عدمی امر ہے۔ ہاں! اگر کہ ہیں عقلی ادراک میں کوئی خطا سرز دہو سکتی ہے تو اس کے خصوص اسباب ہیں جنہیں دور کیا جا سکتا ہے۔ لئے علامہ طباطبائی کے اس بیان سے شکا کین کے ہمارے معرفت شناسی کے پورے سسٹم اور معرفت کے علامہ طباطبائی کے اس بیان سے شکا کین کے ہمارے معرفت شناسی کے پورے سسٹم اور معرفت کے اس محرفت شناختی راہ سے گذر کر اعتقادات تک جبنچ ہیں لیکن ناممکن ہے ہیراستہ یوں نا درست بنا دیا گیا ہو کہ ہم ہمیشہ یا اکثر اپنی معرفت وادراک میں خطا کے مرتکب ٹھہریں۔

حواشي وحواله جات

- ۔ ملاحظ فرمایئے: اصول فلسفه وروش ریالزم، جاپ دفتر انتشارات اسلامی ۔ایران،ص ۱۱۸۔
- 1۔ مثال کے طور پر جب کہا جاتا ہے: ''بوعلی انسان ہے، اور انسان سیاہ پوست ہیں؛ پس بوعلی سیاہ پوست ہے۔'' تو اس مثال میں ہمارا یہ فکری مواکہ '' انسان سیاہ پوست ہے'' (علم منطق کی اصطلاح میں'' کبرگ'') غلط ہے۔ اور اگر کہا جائے کہ: ''زید انسان ہے، اور انسان نوع ہے، پس زیدنوع ہے۔' تو اس مثال میں ہمارے قیاس کی صورت موردا شکال ہے کیونکہ اس قیاس میں صدوسط کا تکر ارنہیں ہوا، کیونکہ پہلے جملہ میں انسان سے مراد انسان کا کلی مفہوم ہے۔ اور دوسرے میں اس سے مراد انسان کا کلی مفہوم ہے۔
 - ۳۰ در حقیقت یعلم منطق ہی ہے جس نے ہمیں شخیص کی یہ قدرت عطا کی ہے کہ مذکورہ بالامثالوں میں ہم یہ درک کر سکیں کہ ہم کہاں اپنے فکری مواد میں خطامیں مبتلا ہیں اور کہاں اپنے قیاس کی صورت ترتیب دینے میں ۔ پس ہم منطق کی مدد سے نہ تنہا اپنے فکری اشتبابات کی نشاندہ ہی کر سکتے ہیں بلکہ ان کی تھیجے بھی کر سکتے ہیں اور پہ حقیقت، معرفت کی یقین آوری ہے میل کھاتی ہے نہ کہ اس کی نفی ہے۔

 - ۵ ملاحظه فرمائيخ: اصول فلسفه وروش ريالزم، مقدمه مقاله نمبرا، حاشي نمبر۱۰-
 - ۲۔ طباطبائی،علامہ محمد سین تفسیر المیز ان،ج۱،ص ۴۸۔
